Lección 8



¡Viva nuevamente!

Servicio | **Buscamos formas de ayudar a otros.**

Referencias: Hechos 9:32-42; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 107, 108.
Versículo para memorizar: "No me avergüenzo del evangelio, pues es poder de Dios para la salvación de todos los que creen" (Romanos 1:16, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que muestran a Jesús a otros cuando son serviciales.
Se **sentirán** deseosos de ayudar al prójimo.
Responderán al hacer algo servicial por alguien durante la próxima semana.
El mensaje:



Servimos cuando ayudamos a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Dorcas es una cariñosa creyente de la ciudad de Jope. Su vida está llena de actos de bondad. Desinteresadamente, atiende a los pobres, hace ropa para ellos y les prodiga simpatía y atención. Dorcas se enferma y muere. La entristecida iglesia manda buscar a Pedro, quien ora por Dorcas y le ordena que se levante. Ella vuelve a la vida y se levanta. Muchas personas creen en el Señor por causa de este milagro de Dios.

Ésta es una lección sobre el servicio

Ayudar prácticamente a otros con cariño muestra la Palabra viva en la vida del que ayuda y consigue mayor bienestar que el solo hecho de hablar y predicar. "Sus [de Dorcas] hábiles dedos estaban más atareados que su lengua" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 108). El hecho de satisfacer las necesidades diarias de la gente prepara el camino de sus corazones para que la Palabra de Dios se pueda arraigar.

Enriquecimiento para el maestro

"El entierro se efectuaba pocas horas después del fallecimiento, generalmente, dentro del mismo día y antes de las 24 horas. En el caso de Dorcas, los preparativos no se completaron según la costumbre. Los hermanos, en vez de hacerlo, mandaron buscar a Pedro, que estaba en Lida y acababa de curar a Eneas" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 241).

Decoración del aula

Ver lección Nº 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Sombreros serviciales B. Huellas de un servidor
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Búsqueda de Dorcas B. La ayuda de Samuel
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue en la semana, por qué motivo se alegraron y por cuáles se entristecieron. Que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Sombreros serviciales

Materiales
- *Papel de diario, cinta adhesiva, materiales opcionales tales como engrapadora, alfileres, papel aluminio, hilo o cintas.*

A medida que van llegando los niños y los adultos, agrúpelos de a dos o tres y entrégueles materiales para que creen un sombrero o gorra como el que usa alguno de los servidores públicos. (Los sombreros serviciales pueden ser para un policía, policía de tránsito, cocinero, granjero, entrenador deportivo, mensajero, soldado, corredor, minero, etc.) Los sombreros deben ser para la cabeza de los niños.

Cuando hayan terminado con los sombreros, los niños se ponen los sombreros y cuentan qué hace esa persona para ayudar a la comunidad. (Iglesia pequeña: los niños pueden sugerir distintos sombreros que podrían haber hecho o, si no, podrían hacer más de un sombrero.)

Análisis

Pensemos en todos los sombreros y los servidores que vimos recién. Todos necesitamos ayuda alguna vez, ¿no es así? Dios quería que cada uno de nosotros ayudáramos y sirviéramos a otros. ¿Qué clase de colaborador te gustaría ser? (Espere respuestas.) **Digamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:**

Servimos cuando ayudamos a otros.

B. Huellas de un servidor

Pida a los niños que marquen alrededor del zapato (o pie), y que recorten la silueta de su pisada. Cuando terminen, hágales escribir su nombre. Pídales a todos que muestren su silueta. Diga: **Transformemos esto en la huella de un servidor. Escriban o dibujen algo en lo que son buenos, tal como correr, hacer el jardín, arreglar las flores, limpiar, dibujar, contar historias, etc.** Otorgue tiempo para que escriban o dibujen. Mientras hacen esto, los maestros pueden elogiar sus talentos. Luego, los niños muestran sus huellas y cuentan qué fue lo que escribieron o dibujaron.

Materiales
- *Hojas de papel, marcadores, lápices, tijeras.*

Análisis

Felicite a los niños por tener todos esos talentos y anímelos a que los usen para Jesús. Si el tiempo se lo permite, pida a los niños que relaten una experiencia de cómo han usado sus talentos para ayudar a otra persona. Pregúnteles cómo se sienten cuando usan sus talentos para ayudar a las personas. Lea Romanos 1:16. **Cuando usamos nuestros talentos para ayudar, estamos viviendo el evangelio de Jesús. Digamos ahora nuestro mensaje de hoy:**

Servimos cuando ayudamos a otros.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según se lo contaron cuando los recibió, siempre y cuando sea conveniente hacerlo. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe misionero trimestral para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Recuerde a los niños que mostramos compasión al traer una ofrenda para que personas a las que ni conocemos puedan conocer de Dios.

Dar nuestras ofrendas para que otros aprendan de Jesús es otra manera de ayudar.

Materiales
- *Recipiente típico del lugar donde van dirigidas las ofrendas este trimestre.*

Oración

Pida a los niños nombres de aquéllos que debemos agregar a la lista del Diario de Oración. Forme grupos de oración de tres o cuatro (con un adulto si es posible), y hágales hacer una oración en cadena, pidiendo por todos los que están en la lista, y pídanle a Dios que les muestre de qué manera pueden ser serviciales.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Disfraces para los personajes bíblicos, algo que caracterice a los servidores comunitarios adventistas.*

Teatralicen la historia bíblica y haga participar a todos. Los niños de esta edad pueden representar un papel y decir su parte, si usted les indica qué deben decir.

Personajes: Dorcas, Pedro, dos mensajeros. Otros niños: creyentes y lloronas.

Cuando escuchen palabras como llorar (y

sus formas verbales), todos los niños hacen sonidos como si lloraran.

Relato bíblico

(Ubique a Pedro ya sea hacia el fondo del aula, si es un aula grande, o afuera. Dorcas está sentada en el frente, hacia un costado, doblando ropa.)

Dorcas vivía en la población de Jope. Era una buena mujer que amaba a Jesús. Amaba tanto a Jesús, que quería que todos compartieran su amor. Por esa razón realizaba buenas acciones para su prójimo, especialmente aquéllos que eran pobres. Cuando hacía ropas, se las regalaba a la gente necesitada. (Dorcas se levanta y entrega ropas a los necesitados.)

Un día, Dorcas se enfermó. (Dorcas se acuesta en una cama, hecha con varias sillas juntas.) **Sus amigos trataron de ayudarla.** (Tres niños se acercan para ayudarla. Uno le ofrece agua; otro le enjuga la frente, un tercero la abanica.) **Pero, al poco tiempo, Dorcas falleció. Sí, Dorcas murió.** (Dorcas permanece acostada muy quietecita, con los ojos cerrados.) **Todos sus amigos estaban muy tristes** (llantos).

Entonces, alguien recordó que Pedro se encontraba cerca, en una ciudad llamada Loida. Dos hombres fueron desde Jope hasta Loida para traer a Pedro. (Dos mensajeros salen a buscar a Pedro.)

–Por favor, ven rápido –dijeron mientras tomaban a Pedro del brazo.

Así que, Pedro fue con ellos hasta Jope. (Los mensajeros conducen a Pedro hasta Dorcas.) **Cuando llegó, los creyentes estaban llorando** (llantos). **Pedro encontró el cuerpo de Dorcas preparado para la sepultura. Muchas de las personas a quienes Dorcas había ayudado estaban allí, mostraban las ropas que ella había cosido y lloraban con desconsuelo** (llantos). **Le dijeron a Pedro que Dorcas había sido muy buena y servicial, y le mostraron las ropas que les había hecho.** (Los niños le muestran las ropas a Pedro.) **Se agolpaban alrededor de la cama de Dorcas.**

Pedro hizo salir a toda la gente que estaba llorando (llantos). (Los que lloraban cerca de Dorcas se van.) **Pedro se arrodilló y oró.** (Pedro se arrodilla y ora. Luego, toma a Dorcas de la mano.) **Luego, tomó a Dorcas de la mano y dijo:**

–Dorcas, ¡levántate!

Inmediatamente, Dorcas abrió los ojos y se sentó. Pedro la tomó de la mano y la ayudó para que se pusiera de pie. (Dorcas y Pedro hacen todo lo que usted relata.) **Luego, Pedro llamó a todos los creyentes y les presentó a Dorcas viva.** (Los niños abrazan a Dorcas y le dicen cuán felices están de tenerla nuevamente con ellos.)

Las noticias de este milagro se extendieron velozmente por toda Jope. Mucha gente quería saber más acerca de ese Jesús por causa del maravilloso milagro que había realizado Pedro en el nombre de Jesús.

Como Dorcas...

Servimos cuando ayudamos a otros.

Análisis

Antes de la clase, escriba las siguientes preguntas en papelitos y póngalos en una canastita o caja. Que los niños se turnen para sacar un papelito y para que contesten ellos mismos o le pidan a un compañero la respuesta.

1. ¿Por qué los creyentes estaban tristes por la muerte de Dorcas? (Porque la amaban; porque ella los amaba y los ayudaba.)
2. ¿Qué hicieron los creyentes cuando Pedro llegó? (Le mostraron las ropas que Dorcas les había hecho.)
3. ¿Qué les pidió Pedro que hicieran? (Que salieran de la habitación.)
4. ¿Qué hizo Pedro cuando se quedó solo? (Se arrodilló, oró a Dios y luego le dijo a Dorcas que se levantara.)
5. ¿De qué manera este milagro hizo que se expandieran las noticias acerca de Jesús? (Al enterarse del milagro, la gente quiso saber más de Jesús.)
6. ¿Cómo te sientes cuando alguien te ayuda y tiene atenciones contigo como las de Dorcas? (Agradecido; tienes un sentimiento positivo hacia esa persona; quieres conocer mejor a esa persona, etc.)
7. Diles a tus compañeros a quién te gustaría ayudar esta semana y por qué. ¿Vas a decirle algo a esa persona acerca de Jesús?

Al finalizar esta actividad, que repitan el mensaje de hoy:

Servimos cuando ayudamos a otros.

Versículo para memorizar

Repasamos el himno como lo cantamos la semana pasada:
No me avergüenzo, no, no,
del evangelio, del evangelio.
No me avergüenzo, no, no,
porque es poder.
Es poder de Dios. Es poder de Dios.
Es el evangelio, poder
para salvación.

Ahora, lo volveremos a cantar pero haciendo una modificación al final para poder terminar todo el versículo:
No me avergüenzo, no, no,
del evangelio, del evangelio.
No me avergüenzo, no, no,
porque es poder.
Es poder de Dios para salvación,
salvación de todo aquél
que cree en Dios.

Antes de la Escuela Sabática, escriba el versículo para memorizar donde todos lo puedan ver, separándolo en frases tal como aparece más delante. Incluya los paréntesis al final de cada frase.

El versículo para memorizar de hoy agrega la última parte al que aprendimos la semana pasada. Digámoslo todos juntos. Dé tiempo; luego, divida a la clase en dos grupos. Haga que el primer grupo lea en voz alta y haga una pausa al terminar cada frase, de modo que el segundo grupo haga la pregunta que está entre paréntesis. Repita tres veces. Luego, que el segundo grupo lea las frases y el primero pregunte. Repita tres veces. Luego, pídale a alguien que lo repita completo, omitiendo los paréntesis.
No me avergüenzo del evangelio,
(¿Por qué?)
porque es poder de Dios
(¿Para qué?)
para salvación
(¿De quién?)
de todo aquél que cree.
(Tú y yo.)

Vuelvan a cantar el himno; pero, esta vez, haciendo que un grupo cante lo que no está subrayado y que el otro grupo conteste la parte subrayada.
No me avergüenzo, no, no,
del evangelio, del evangelio.
No me avergüenzo, no, no,
porque es poder.
Es poder de Dios para salvación,
salvación de todo aquél
que cree en Dios.

Estudio de la Biblia

Haga que los niños abran sus Biblias en Hechos 9. Ayúdelos, si es necesario. Que los niños se turnen para que cada uno lea un versículo desde el 36 hasta el versículo 42. Pida a dos varones que lean al unísono lo que los hombres dijeron en el versículo 38 (entre comillas), cuando lleguen a ese texto. De la misma manera, pida a otro niño que lea lo que dijo Pedro en el versículo 40.

Si tú hubieras sido uno de los habitantes de aquella ciudad, ¿cómo te habrías sentido con la muerte de Dorcas? ¿Qué habrías hecho? (Me habría sentido triste; habría llorado; habría ido a su casa.) **¿Cómo llama la Biblia a Dorcas?** (Una discípula.) **¿Por qué la gente mandó llamar a Pedro?** (Quizá porque querían que predicara en su funeral; quizá porque pensaban que él podría hacer algo para ayudarlos; quizá necesitaban a alguien que los ayudara a recordar que Dios todavía cuidaba de ellos. Ni la Biblia ni el espíritu de profecía dicen que ellos creían que Dorcas sería resucitada.) **¿Cómo te habrías sentido cuando Dorcas resucitó?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Por qué?**

3 Aplicando la lección

A. Búsqueda de Dorcas

Materiales
• *Periódicos nacionales actuales.*

Divida a la clase en grupos de dos o tres niños. Entréguele a cada grupo un periódico. Pídales que busquen dos o tres noticias de gente que tiene necesidades y márquenlo con un círculo. Luego, pregúnteles: **¿Qué haría Dorcas?**

Después de cinco o seis minutos, pida a los grupos que mencionen lo que encontraron y que digan qué habría hecho Dorcas. **¿Qué podemos hacer para ayudar a una de estas personas?** Dé tiempo para los comentarios, luego guíe a la clase para que tracen un plan. Ayude a la clase para que puedan pensar en un plan que puedan llevar a cabo. Véase la sección "Compartiendo la lección".

Análisis

Lea Romanos 1:16 en voz alta. **Una de las maneras de compartir el evangelio es cuando compartimos las Escrituras. Otra manera es compartir prácticamente las buenas nuevas acerca de Jesús al servir y ayudar a otros. Jesús te necesita a ti y me necesita también a mí. ¿Cómo te sientes al saber que Jesús te necesita? Digamos juntos nuestro mensaje para hoy.**

Servimos cuando ayudamos a otros.

B. La ayuda de Samuel
Historia

–¿Puedo ayudarla? –preguntó Samuel a la vecina al ver que empujaba una carretilla llena de ladrillos.

La vecina vio al pequeño Samuel, de cinco años, con ojitos alegres y que la miraba entusiasmado. No era tan fuerte como para ayudarla con la carga de ladrillos. Pero, ¿cómo podía rechazarlo? Así que lo dejó empujar de uno de los lados.

Samuel ayudó mucho al tomar los ladrillos y hacer una pila en el patio del fondo. Trabajaba rápido y con cuidado; y, mientras tanto, conversaba con la vecina.

–Somos nuevos en el barrio –le dijo él–. Mi papi es pastor. Leemos la Biblia todos los días. ¿Sabe lo que leímos hoy?

Al momento, Samuel le estaba contando a la mujer una historia de la Biblia mientras iban y venían con la carretilla, y apilaban los ladrillos.

–¿Eso está en la Biblia? –preguntó la mujer, mientras Samuel terminaba su segunda historia.

Samuel quedó boquiabierto. ¿Cómo era posible que esa señora no supiera que la historia de José estaba en la Biblia?

–Usted ¿no lee la Biblia? –preguntó Samuel.

Cuando la señora dijo que no tenía una Biblia, Samuel salió corriendo hacia su casa, tomó la Biblia de su mamá, la puso debajo del brazo y volvió a salir corriendo.

La mamá de Samuel lo vio salir corriendo con su Biblia debajo del brazo, así que lo siguió. En la casa de la vecina, vio a Samuel que le mostraba la Biblia a la señora. Unos momentos después, la mamá de Samuel le ofreció a la vecina llevar al niño todos los días para que le contara alguna historia de la Biblia.

Un día, Samuel invitó a esta nueva amiga a ir la iglesia.

–No tenga miedo –le dijo ese día–. Usted se puede sentar conmigo.

La mujer sonrió y tomó la mano del niño, mientras los dos iban juntos hacia un asiento.

De ese modo, aquella mujer comenzó a asistir a la iglesia. Poco tiempo después, fue bautizada; todo, gracias a un niño que fue servicial y estuvo dispuesto a hablar de Jesús mientras ayudaba.

Análisis

¿Por qué piensan que la vecina estuvo dispuesta a escuchar a Samuel hablarle de Jesús? (Porque él primero la ayudó.) **¿Qué sienten ustedes hacia una persona que los ayuda?** (Me gusta esa persona, etc.) **¿Conocen a alguien a quien podrían ayudar y luego podrían compartir algo de Jesús con ella? ¿Quién?** (Espere respuestas.) Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Servimos cuando ayudamos a otros.

---

4 Compartiendo la lección

Materiales

- *Caja de zapatos, papel, figuras autoadhesivas, lápices de cera, marcadores, tela, engrapadora.*

Planee una actividad para dar a conocer a Jesús a alguien cuya historia de necesidad estaba en el periódico y que fue compartida por alguien en la clase.

Sugerencias:

1. Prepare una tarjeta grande de con dolencia o de saludo. Corte un círculo en la tapa de una caja de zapatos. Entregue a cada niño una hoja de papel o cartulina, crayones, figuras adhesivas, para que escriban una nota o una tarjeta. Engrape cada tarjeta a un hilo. Ponga todas las tarjetas adheridas al hilo dentro de la caja, con la punta hacia afuera. Cuando el que recibe este presente tira del hilo, salen todas las tarjetas.

2. Haga cupones de cosas que los niños podrían hacer. (Rastrillar las hojas, juntar la basura, ofrecer una comida en la iglesia, con la ayuda de otras personas, etc.) Los niños entregan los cupones y hacen lo que les piden.

3. Recoger ropas y juguetes para servicios comunitarios o para alguien que lo necesite (de los que han encontrado en el diario.)

4. Recoger abrigos y frazadas para la gente necesitada.

5. Recolectar alimentos.

6. Hacer una venta de platos y destinar lo recaudado para beneficencia.

7. Ponerse en contacto con instituciones de servicio comunitario o agencias de asistencia social, y averiguar otras necesidades. (Tal vez, artículos de tocador tales como jabón, cepillos de dientes, dentífrico, máquinas de afeitar, etc.)

Análisis

¿Cómo se sienten cuando ayudan a otros? ¿De qué manera estamos compartiendo a Jesús cuando ayudamos a otros? Digamos nuestro mensaje todos juntos:

Servimos cuando ayudamos a otros.

Cierre

Para cerrar la clase, pueden cantar “Amor, amor” o volver a cantar el versículo para memorizar. Pida a un niño que ore por las personas acerca de las que leyeron en el periódico.